



EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD

LOMCE – JUNIO 2017

LATÍN II

INDICACIONES

Elige una de las dos opciones.

OPCIÓN DE EXAMEN Nº 1

Texto

Ceres, en su vagar buscando a su hija, llegó a Eleusis. Allí se convierte en nodriza del pequeño Triptólomo. La diosa utiliza sus artes para hacerlo inmortal.

(1) *Cum Ceres Proserpinam filiam suam quaereret, devenit ad Eleusinum regem, cuius uxor Cothonea puerum*

Triptoleum pepererat, seque nutricem lactantem (esse¹) simulavit. Hanc regina libens nutricem filio suo recepit.

(2) *Ceres cum vellet alumnum suum immortalem reddere, interdiu lacte divino alebat, noctu clam in igne obrue-*

bat. (3) Itaque, praeterquam² solebant mortales, crescebat.

Higino, *Fab.* CXLVII.

1. Añadido al texto original.
2. *Praeterquam*: “más de lo que”.

Cuestiones

1. [3 PUNTOS] Analiza sintácticamente el texto propuesto.
2. [3 PUNTOS] Traduce el texto propuesto.
3. [1 PUNTOS] Analiza morfológicamente las formas verbales subrayadas.
4. [2 PUNTOS] Evoluciona al castellano los términos latinos: *poenam*, *nationem*, *pauperem*, *legere*, explicando las reglas fonéticas que se observan en su evolución, y construye su familia de palabras en castellano.
5. [1 PUNTO] Explica el significado y el contexto de las siguientes expresiones latinas, y pon un ejemplo de su uso en castellano: *horror vacui*; *in situ*.

OPCIÓN DE EXAMEN N° 2

Texto

Derrota del ejército de los helvecios

[1] Ita ancipiti proelio¹ diu atque acriter pugnatum est. Diutius cum sustinere nostrorum impetus non possent,

alteri se, ut coeperant, in montem receperunt, alteri ad impedimenta et carros suos se contulerunt. [2] Nam hoc

toto proelio, cum² ab hora septima ad vesperum pugnatum sit, aversum hostem videre nemo potuit.

César, *De Bello Gallico* I,26.

1. anceps proelium: batalla de dos frentes.
2. Valor concesivo.

Cuestiones

1. [3 PUNTOS] Analiza sintácticamente el texto propuesto.
2. [3 PUNTOS] Traduce el texto propuesto.
3. [1 PUNTOS] Analiza morfológicamente las formas verbales subrayadas.
4. [2 PUNTOS] Evolucionar al castellano los términos latinos: *insula*, *iurare*, *litteram*, *flammas*, explicando las reglas fonéticas que se observan en su evolución, y construir su familia de palabras en castellano.
5. [1 PUNTO] Explica el significado y el contexto de las siguientes expresiones latinas, y pon un ejemplo de su uso en castellano: *mea culpa*, *nasciturus*.